PROGRAMACIÓN OCTUBRE

ESTRELLITAS NACIENTES 2



	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit: 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 7 /10/2025	**HORA: martes: 1:30 PM a 3:30 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	**PROFESIONAL PSICOSOCIAL**
SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	**AGENTE EDUCATIVA**
JOHANA ANDREA BONILLA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Orientar a los padres de familia sobre el tema de igualdad de género. Impulsar y promover la Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres a través de las diferentes prácticas y contribuir a prevenir la violencia de género. Y aportar a las familias estrategias que les permitan reconocer signos y síntomas de abuso sexual en la infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO: DE LA MANO FAMILIAR 2 ESTRELLITAS NACIENTES 2 (Vereda el Palmito)

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se recibe a los niños y niñas madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo generando confianza y espacios de acogida que permita a todos los participantes a sentirse reconocidos, quienes son y cómo habitan en su territorio. Se realizará una oración, respetando el credo.

CREAR Y CONVERSAR:

Tema: IGUALDAD DE GÉNERO.

Estrategia: LA ESCALERA DE LA IGUALDAD.

Actividad central: La Escalera de la Igualdad

Para dar inicio al tema de igualdad de género, la profesional psicosocial, junto con la agente educativa y la auxiliar pedagógica, recibirá a los padres con un saludo de bienvenida y les pedirá que formen una ronda. Posteriormente, se presentará la escalera de la igualdad elaborada previamente. La profesional psicosocial mostrará la escalera y explicará la metáfora: “Cada escalón que subimos representa un avance hacia la igualdad de género en nuestras familias. Pero también podemos quedarnos estancados o incluso retroceder si mantenemos prácticas que refuerzan la desigualdad”. A continuación, se entregarán a los padres y madres tarjetas con diferentes situaciones. Uno a uno leerá en voz alta lo que dice su tarjeta y decidirán si esa acción ayuda a subir la escalera (igualdad) o nos hace bajar/escalar en falso (desigualdad). Las tarjetas se ubicarán en la escalera en la parte correspondiente de “subir” o “bajar”.

Al finalizar, se promoverá la reflexión colectiva con preguntas como: ¿Qué es la igualdad de género?, ¿Qué prácticas todavía repetimos sin darnos cuenta? ¿Qué cambios pequeños podemos hacer para subir juntos la escalera? ¿Cómo impacta esto en la crianza de nuestros hijos e hijas?

Actividad de cierre: “Serpientes y Escaleras por la Igualdad”.

El objetivo de esta actividad es que los padres de familia reflexionen de manera divertida sobre los derechos de niños y niñas, la igualdad de género y los estereotipos que debemos transformar en familia.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit: 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

El facilitador recuerda: “En la vida real, como en el juego, cuando practicamos la igualdad de género avanzamos y subimos, y cuando mantenemos estereotipos retrocedemos. Lo importante es que todos juntos subamos esta escalera de la igualdad en nuestras familias.”-

El juego inicia cuando cada jugador o pareja de padres escoge una ficha y la coloca en la casilla de “Inicio”. Por turnos, lanzan el dado y avanzan tantas casillas como indique el número. Si caen en una casilla con un mensaje positivo de igualdad, como “Niñas y niños podemos elegir los juguetes que más nos gusten”, suben por la escalera y avanzan más rápido hacia la meta; mientras que, si caen en una casilla con un estereotipo o práctica desigual, como “Los niños no lloran porque son niños”, deben bajar por la serpiente y retroceder. En cada casilla, el grupo lee en voz alta la frase y comenta brevemente si refleja igualdad o desigualdad. El ganador o ganadora será el primero en llegar a la casilla final con el mensaje “¡Felicidades! Alcanzaste la Igualdad”.







Por otro lado, al finalizar el tema anterior se dispondrá de un espacio en el marco del Plan de sensibilización y prevención del castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes (Ley 2089 de 2021), teniendo en cuenta las consecuencias que estos generan en el sano desarrollo de los niños y niñas, como estrategia para prevenir dichas prácticas y promover el buen trato en la crianza y educación. En este espacio se socializará, a través de un cartel didáctico, el tema relacionado con la **Prevención de la violencia sexual, factores de riesgo y factores protectores**, correspondiente al mes de octubre.

La actividad inicia con la indagación de saberes previos, donde la profesional psicosocial resalta la importancia de la prevención de la violencia sexual en la infancia y plantea a los padres de familia preguntas orientadoras como: ¿qué entienden por prevención del abuso sexual infantil?, ¿qué factores consideran que ponen en riesgo a los niños y niñas? y ¿qué aspectos ayudan a protegerlos? Posteriormente, se lleva a cabo la actividad lúdico–pedagógica denominada **“El muñeco protector**”. A través de un cartel se orienta a señalar en el muñeco las partes privadas en color rojo y las partes públicas en color verde, explicando que las partes privadas no deben ser tocadas por nadie, salvo en situaciones de cuidado o salud, siempre con consentimiento y acompañamiento. Se motiva también a los niños y niñas a contarle al muñeco sus secretos buenos y malos, con el propósito de abrir canales de confianza con sus padres.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit: 900.192.801-0**

Actividad de cierre: Finalmente, se desarrolla un ejercicio práctico con una muñeca en forma de títere gigante, mediante el cual la profesional psicosocial va dando consignas que los participantes identifican según la **semaforización del cuerpo**, reforzando así el aprendizaje y la prevención
La profesional psicosocial resaltara la importancia de la comunicación abierta y la confianza en la familia como factores protectores, concluyendo con el mensaje: "El mejor escudo protector para un niño o niña es la confianza que tiene en sus padres y cuidadores".





Practicas 16: Participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y las niñas.
Acción 16.5: El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.
Practica 3: Acompañar la construcción de identidad

CONTRUYENDO JUNTOS

ARBOL DE LA IGUALDAD

Para este momento se trabajará con las familias mediante la actividad del árbol de la igualdad, donde se llevará una especie de un mural de un árbol, se le estragara a cada familia un fruto, ya sea una naranja, una manzana, etc. en la cual deberán escribir un compromiso para fomentar la equidad. (ejemplo "Papá también ayuda a cocinar", "Mamá también decide sobre los gastos"). Fomentando mediante esta actividad pedagógica la importancia que tiene la igualdad de género ya que es crucial para construir sociedades más justas, pacíficas y prósperas, al garantizar que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades para alcanzar su máximo potencial.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Durante el encuentro se desarrollaron diferentes actividades que contribuyeron al mejoramiento de los vínculos familiares y las relaciones interpersonales como

también el disfrute de los juegos y la temática abordada por la psicóloga fue excelente.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA








	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA:14/10/2025	**HORA: 1 Y 30: PM 3 :30PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ESTER MARGARITA CUELLAR	**AUXILIAR DE ENFERMERIA**
SANDRA PATRICIA BRAND	**AGENTE EDUCATIVA**
JOHANA ANDREA BONILLA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Promover el conocimiento y la valoración de la **bienestarina** como un alimento enriquecido de alto valor nutricional, fomentando su inclusión en la dieta diaria de los niños y las familias. Además, incentivar la creatividad en su preparación a través de recetas saludables que fortalezcan los hábitos de alimentación balanceada y el trabajo colaborativo entre padres e hijos..

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

ORACIÓN: Se dará gracias a Dios por medio de la oración “Jesusito de mi vida tu eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo, tuyo es, mío no, a mi papito, a mi mamita, a mi familia, cuídala y a mí dame tu santa bendición. Amén y amén.

Dinámica inicial: **“El ingrediente escondido”**

Se entrega a cada familia una pista relacionada con la **bienestarina** ejemplo: soy rica en proteínas vitaminas y minerales, y ayudo a los niños a crecer sanos y fuertes. Los participantes adivinan de qué alimento se trata y se comparte un mensaje motivador sobre la importancia de este suplemento en la nutrición infantil. Actividad lúdica de integración: juego de preguntas rápidas sobre alimentos saludables para activar al grupo.

ORACIÓN: Se dará gracias a Dios por medio de la oración “Jesusito de mi vida tu eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo, tuyo es, mío no, a mi papito, a mi mamita, a mi familia, cuídala y a mí dame tu santa bendición. Amén y amén.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo

CREAR Y CONVERSAR:

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

Desarrollo de la feria

Cada familia participa presentando una preparación elaborada con **bienestarina**, entre las que se sugieren:

- Mazamorra con bienestarina.
- Galletas o bizcochos con bienestarina.
- Jugos o batidos enriquecidos.
- Tortillas o arepas con bienestarina.
- Avena con bienestarina, entre otros

Socialización:

- Cada grupo organizado explica brevemente su receta y la forma en que integra la bienestarina con otros alimentos como frutas, verduras o proteínas

- Se destacan los beneficios nutricionales del suplemento: proteínas, vitaminas y minerales que favorecen el crecimiento, desarrollo cognitivo y energía en los niños.

Cierre

- Conversatorio: ¿Cómo podemos incorporar la bienestarina en la alimentación diaria de nuestros hijos?
- Compromiso de cada familia: llevar a casa una receta nueva aprendida en la feria.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

Entrega de un recetario sencillo y práctico con diferentes usos de la bienestarina.



CONTRUYENDO JUNTOS

Para este momento se va a elaborar gorros de chef como deseen, se les facilitará todo el material necesario para la elaboración personalizándolos como los niños y las niñas lo prefieran, luego de ello se los van a poner en sus cabecitas y pasaremos a degustar de las ricas recetas propuestas por cada familia culminando de esta manera con el encuentro pedagógico.





Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos muchos aprendizajes sobre como elaboras recetas con bienestarina y el compartir y degustar cada una de las recetas llevadas por las compañeras fue algo diferente que ayudo a olvidar los diferentes problemas que tenemos

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: **21**/10/2025	**HORA: 1:30 pm a 3: y 30 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
SANDRA PATRICIA BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JOHANA ANDREA BONILLA	GTT AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentesen el hogar y su entorno.
15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos yviceversa.

BIENVENIDA

SE DA EL RECIBIMIENTO A LAS FAMILIAS, LUEGO SE ARA UNA PEQUEÑA ORACION:



LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo

CREAR Y CONVERSAR:

TEMA: Riesgo de accidente por intoxicación y prevención y manejo de riesgo dentro de la unidad de servicio y en el hogar. Cuento en familia "EL ***DIA QUE TODO SE MOVIO"***

Para iniciar con las actividades pedagógicas se les dará a conocer a las familias los temas a tratar dentro del plan de riesgos de accidentes y desastres para que vayan teniendo conocimiento seguidamente se realizara un juego de motivación donde la docente creara grupos de 4 participantes a cada una le dará un cartón con una letra, donde la agente educativa ira realizando preguntas las participantes deberán adivinar la respuestas y organizarla de acuerdo a las letras que se le dio a cada una por ejemplo: salud, dinero y… la respuesta seria AMOR entonces con las letras que tiene deberán responder a la pregunta así hasta terminar con todas las preguntas.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Para este segundo momento se invita a las familias a crear unas mascaras para los niños sobre los animales del cuento **"el dia que todo se movió"** y realizar una dramatización del cuento ya terminadas las máscaras la idea es que los niños se han involucrados y enseñarles que se debe hacer en caso de un terremoto, los cuidados y precauciones. De igual manera se hablara sobre los riesgos de accidentes por intoxicación y como prevenirlos.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En el encuentro de hoy nos pudimos dar cuanta de la forma tan fácil para enseñar a nuestros hijos los diferentes sucesos que pasan en el planeta tierra, los jugos y los cuentos son una manera de distracción y enseña para nuestros niños y niñas.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 29 /10/2025	**HORA: 1:30 pm a 3: y 30 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
SANDRA PATRICIA BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JOHANA ANDREA BONILLA	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.
16.6: el grupo de atención involucra y los niños y los niños en las festividades culturales y tradicionales de su territorio o cultura

BIENVENIDA

SE DA EL RECIBIMIENTO A LAS FAMILIAS, LUEGO SE ARA UNA PEQUEÑA ORACION:
Iniciamos este momento en el nombre del padre del hijo del espíritu santo. Amen Señor te damos gracias por este nuevo día, por este nuevo comienzo, gracias por tu amor por tus bendiciones Santo dios, en ti vivimos, nos movemos y tenemos el ser; humildemente te rogamos que nos guíes y gobiernes con tu Santo Espíritu, que en todos los cuidados y ocupaciones de la vida no te olvidemos, sino que recordemos que caminamos siempre ante tu vista. Por Jesucristo, nuestro Señor

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.



CREAR Y CONVERSAR:

TEMA: DIA DE DISFRACES CON MATERIAL RECICLADO

Durante los encuentros anteriores se motivara a las familiar para que elaboren un disfraz para los niños y niñas en material reciclado el cual serán premiado los tres que más hayan utilizado material del medio reutilizable y mostrar evidencias que fue realizado en compañía de los niño y niñas se iniciará esta celebración realizando un baile con diferentes canciones infantiles donde participaran niños, niñas, madres de familia, agente educativa y auxiliar pedagógica, para luego continuar con un desfile de los disfraces en material reciclado o el que hayan traido, la idea es que todos y todas puedan participar en compañía de sus

madres cuidadoras y así les brinden la confianza y seguridad que cada uno de ellos necesitan para que disfruten de esta actividad.

esto con el fin de fortalecer en las familias el valor del compartir, vínculos afectivos, trabajo en equipo y cuidado del medio ambiente





1. No dejes solos a los niños y niñas en lugares concurridos. ¡Disfrutemos juntos y seguros de este mágico día!

2. ¡Haz una tarjeta de identificación para tus hijos!

Esta puede tener el nombre, dirección y teléfono de sus padres o cuidador, así estarán siempre protegidos.

3. ¡Cuidado con los dulces!
En este • #DíaDulceDeLaNiñez verificar el estado de los dulces antes de ser consumidos por nuestros niños, niñas y adolescentes.

4. Evita que los niños y niñas tengan elementos contundentes y usen máscaras que reduzcan la visibilidad o que obstaculicen las vías respiratorias.

6. ¡Planifica tu ruta de dulces!

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Se invita a las familias a pasar donde se encuentra un cartel para cada una escriba algunos riesgos que pueden tener los niños es esta fiesta de Halloween y otras escriben que se debe hacer para evitar estos riesgos.

EJEMPLOS:

No dejes solos a los niños y niñas en lugares concurridos. ¡Disfrutemos juntos y seguros de este mágico día!

2. ¡Haz una tarjeta de identificación para tus hijos!

Esta puede tener el nombre, dirección y teléfono de sus padres o cuidador, así estarán siempre protegidos.

3. ¡Cuidado con los dulces!
En este Día Dulce De La Niñez verificar el estado de los dulces antes de ser consumidos por nuestros niños, niñas y adolescentes.

4. Evita que los niños y niñas tengan elementos contundentes y usen máscaras que reduzcan la visibilidad o que obstaculicen las vías respiratorias.

6. ¡Planifica cantidad de dulces que pueda comer un niño.
7. no dejar solo alos niños y niñas donde haya muchas personas con disfraz

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

NOS LLEVAMOS MUCHOS CONOCIMIENTOS GRACIAS A LOS APORTES DE LAS AGENTES EDUCATIVAS, SU CREATIVIDAD, LOS JUIEGOS SON PARTE FUNDAMENTAL PARA EL BUEN DESARROLLO DE LOS NIÑOS YB LAS NIÑAS, UN PUNTO MUY EXACTO QUE SE DIO A CONOCERFUE LA FORMA DE COMO PODEMOS CUIDAR Y ENSEÑAS A NUESTROS HIJO EL CUIADDADO DELMEDIO AMBIENTE REUTIZANDO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





